

Estrategias de enseñanza para los programas de la Escuela de Infantería de Marina

C. de F. (r) Jaime Enrique Canepa Flores

Asesor Metodológico: Magíster Milagros Hurtado Martínez / Asesor Técnico: Magíster José Granda Gamarra

RESUMEN

A través de encuestas efectuadas en un trabajo de Calidad Educativa presentado a la Jefatura de Escuelas se pudo conocer que los docentes no están utilizando la diversidad de estrategias de enseñanzas que se utilizan actualmente en los diferentes Centro de Instrucción, Institutos y Universidades. Es por ello la creación de esta tesis que consiste en evaluar otras estrategias que se puedan utilizar sobre todo teniendo en consideración las diferentes condiciones en que se dictan las clases, (tipo de terreno, clima y situaciones de estrés) buscando desarrollar competencias y destrezas profesionales en una especialidad muy peculiar como es la de Infantería de Marina.

Es así que para este ensayo estamos considerando manuales de Pedagogía Militar del Perú y de otros países de América Latina, también tendremos en consideración opiniones de Oficiales de la Armada de Colombia y de Argentina. Debemos entender que las estrategias de enseñanza se definen como los procedimientos o recursos utilizados por los docentes para lograr aprendizajes significativos en los alumnos.

Trabajaremos en base a dos capítulos, el Capítulo I que tratará sobre Características de la Docencia en los Programas de Infantería de Marina y el Capítulo II donde trataremos sobre Estrategia de Enseñanza que deben ser utilizadas en los Programas de Infantería de Marina.

Palabras claves: Calidad Educativa, Centro de Instrucción, Escuela de Infantería de Marina, Estrategia de Enseñanza.

Teaching strategies for the naval infantry school programs

Commander (r) Jaime Enrique Canepa Flores

Methodological Consultant: M. A. Milagros Hurtado Martínez / Technical Consultant: M. A. José Granda Gamarra

ABSTRACT

Through surveys carried out in a work on Educational Quality presented to the Head of Schools revealed that teachers are not using the diversity of teaching strategies currently used in the different Instruction Centers, Institutes and Universities. It is for this reason that the creation of this thesis which consists on the evaluation of other strategies that can be used above all taking into consideration the different conditions in which classes are dictated, (type of terrain, weather and stress situations) seeking to develop professional competencies and skills in a very peculiar specialty such as Navy Infantry Corps.

Thus, for this essay we are considering military pedagogy manuals from Peru and other Latin American countries, and we will also take into consideration the opinions of Colombian and Argentinean Navy Officers. We must understand that teaching strategies are defined as the procedure or resources used by teachers to achieve meaningful apprenticeship in students.

We will work on the basis of two chapters; Chapter I which will deal with Characteristics of Teaching in Navy Infantry Programs and Chapter II where we will deal with Teaching Strategy to be used in Marine Corps Programs.

Key words: Educational Quality, Training Center, Navy Infantry School, Teaching Strategy.